


УТВЕРЖДАЮ
Ректор КК ИПК и ППРО


Е.А. Чиганова
«14» _____ 2022 г.

**Порядок и условия конкурсного отбора
программ для круглогодичных школ интеллектуального роста**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок и условия конкурсного отбора программ для круглогодичных школ интеллектуального роста разработаны на основании приказов министерства образования Красноярского края от 19.09.2014 № 36-04/1, от 27.04.2016 № 16-11-04, от 05.06.2017 №30-11-04, от 01.08.2018 № 15-11-04 .

1.2. Проведение конкурсного отбора программ для круглогодичных школ интеллектуального роста (далее – конкурс) осуществляется комиссией, формируемой краевым государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – КК ИПК) по согласованию с министерством образования Красноярского края.

1.3. Комиссия формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, представителей министерства образования Красноярского края.

1.4. Конкурс проводится по следующим направлениям:

- физико-математическое;
- естественно-научное;
- инженерно-технологическое;
- общественно-научное.

1.5. Участниками конкурса являются:

– проектно-педагогические команды, в состав которых могут входить руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций, других некоммерческих (государственных, муниципальных, общественных и т.д.) и коммерческих организаций, осуществляющих образовательную деятельность согласно уставным документам, чьи заявки на участие в конкурсном отборе были представлены в установленные сроки;

– команды высших учебных заведений, расположенных на территории Красноярского края.

1.6. Выдвигаемые на конкурс программы для круглогодичных школ интеллектуального роста должны соответствовать следующей цели: повышение результативности участия школьников в предметных олимпиадах; формирование у обучающихся умений учебно-исследовательской и/или проектной деятельности и/или технологической грамотности.

2. Конкурс программ

для круглогодичных школ интеллектуального роста

2.1. Для участия в конкурсе рекомендуются программы для круглогодичных школ интеллектуального роста для одарённых детей (далее – программа школы), которые рассчитаны не менее чем на 50 учащихся 8–11 классов, в том числе обучающихся специализированных классов Красноярского края.

2.2. Образовательная программа предполагает проведение 3 модулей (в первом полугодии – 1 модуль, количество обучающихся не менее 50 (не менее 30 – в МРЦ Эвенкии); в период летней оздоровительной кампании – 2 модуль, количество обучающихся не менее 30 (не менее 10 – в МРЦ Эвенкии); во втором полугодии – 3 модуль, количество обучающихся не менее 30 с проведением в очном режиме, продолжительностью первого и третьего модулей не менее 5 календарных дней каждый; второй модуль, летний – 21 день.

2.3. Состав проектно-педагогической команды для реализации программы школы должен соответствовать следующим требованиям:

– не менее 4-х педагогов (для круглогодичных школ в МРЦ Эвенкии – 3-х педагогов), из которых 1–2 должны иметь ученую степень кандидата наук или доктора наук, остальные могут являться педагогами общеобразовательных организаций, аспирантами, преподавателями иных регионов, имеющих опыт подготовки детей к предметным олимпиадам и (или) иным интеллектуальным конкурсам, мероприятиям, направленным на развитие интеллектуальных способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской деятельности, кроме того могут привлекаться студенты в качестве волонтеров для реализации образовательной программы;

– наличие у педагогов публикаций и/или сертификатов участия в конференциях, форумах, различных образовательных мероприятиях по работе с одаренными детьми либо иных документов, подтверждающих высокую квалификацию и достижения в работе с одарёнными детьми.

2.4. Представляемые на конкурс образовательные программы должны соответствовать следующим требованиям.

2.4.1. Образовательная программа должна предполагать осуществление образовательной деятельности в режиме интенсивной подготовки с чередованием форм интеллектуальной и двигательной активности обучающихся в ходе занятий:

- педагогическая команда проводит семинары для педагогов, сопровождающих одарённых детей, в соответствии с тематикой реализуемой программы;
- модуль образовательной программы, реализуемый в период летней оздоровительной кампании по всем направлениям, кроме общественно-научного, должен предполагать использование современного инновационного оборудования, соответствующего тематике программы;
- образовательная программа должна включать в себя практическое ознакомление участников с современными видами деятельности, актуальными для Красноярского края, встречи с потенциальными работодателями, специальные формы работы по конструированию школьниками профессиональных стратегий.

2.4.2. Общими требованиями для образовательных программ являются:

- программа школы должна иметь «входное задание» для определения уровня участников школы;
- включение в программу школы следующих развивающих направлений деятельности: овладение участниками школы умениями решения олимпиадных задач и/или овладение способами учебно-исследовательской и/или учебно-проектной деятельности;
- наличие способа реализации познавательной, учебно-исследовательской и/или учебно-проектной деятельности, и/или технологической грамотности, а также возможности создания у участников школы представления о перспективах развития и индивидуальной стратегии по направлению;
- формирование у участников школы метапредметных результатов образовательной деятельности, в том числе овладение умениями самостоятельного приобретения новых знаний, развитие различных форм коммуникации;
- решение школьниками актуальных и практически значимых образовательных задач; предоставление возможности решения разнообразных типов заданий различного уровня сложности; формирование способов логического и алгоритмического стилей мышления; обеспечение возможности выстраивания индивидуального образовательного маршрута через организацию различных форм индивидуального и коллективного участия;
- наличие различных интересных и активных форм организации занятий (лекция-пресс-конференция; лекция с разбором конкретных ситуаций; выступления в форматах: TED, Питч; диспуты; дебаты; занятия по решению задач; семинарские, практические занятия и другое), позволяющих повысить мотивацию и заинтересованность одаренных детей;
- включение аналитических и рефлексивных форм фиксации образовательного содержания на каждом этапе реализации;

– обучение детей возможностям оценки результатов своей работы с помощью критериев и показателей, формирование умений публичного обсуждения и отстаивания своих идей и результатов научной, исследовательской и творческой деятельности;

– выявление среди школьников, участвующих в образовательной программе, лидеров – участников 2 и 3 модулей образовательной программы.

2.5. Для участия в конкурсе проектно-педагогическая команда-заявитель представляет следующие конкурсные материалы:

– заявку проектно-педагогической команды на участие в конкурсе;

– информацию об организации-заявителе: полное наименование организации, фактический и юридический адрес; ФИО и контактный телефон руководителя организации, ФИО и контактный телефон руководителя программы;

– краткое рекламно-информационное описание, содержащее сведения о возможных участниках круглогодичной школы интеллектуального роста для одаренных детей, формате её проведения и ожидаемых результатах по итогам реализации программы, а также возможном количестве выездов педагогической команды в течение года для реализации программы школы на базе межрайонных ресурсных центров;

– программу школы, оформленную в соответствии с требованиями (Приложение 1);

– пакет подтверждающих документов соответствия проектно-педагогической команды требованиям: документы о наличии учёной степени кандидата наук или доктора наук, справка об обучении в аспирантуре (копия аспирантского удостоверения); перечень публикаций, оформленных в соответствии с правилами библиографического описания литературы и/или сертификаты участия в конференциях, форумах, различных образовательных мероприятиях по работе с одаренными детьми.

3. Порядок проведения конкурсного отбора

3.1. Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» объявляет о начале конкурсного отбора программ школ с размещением положения о проведении конкурсного отбора на сайтах министерства образования Красноярского края, КК ИПК и на портале «Одарённые дети Красноярья».

3.2. Приём конкурсных материалов осуществляется по адресу: г. Красноярск, пр. Мира, 76, кабинет 2–05, контактный телефон: 8(391) 206-99-76, доб. 779, e-mail: bogdanova.oksana@kipk.ru, aleynikova@kipk.ru

3.3. Конкурсный отбор программ для круглогодичных школ интеллектуального роста состоит из 3 этапов и проводится ежегодно в установленные сроки:

1 этап: в период с 21 ноября по 05 декабря и включает:

приём конкурсных материалов в электронном и бумажном виде;

техническую экспертизу конкурсных материалов на соответствие требованиям.

В случае несоответствия конкурсных материалов требованиям данные материалы отстраняются от дальнейшего участия в конкурсе;

2 этап: в период с 06 декабря по 13 декабря и включает:

экспертизу программ школ в соответствии с критериями оценки образовательной программы (*Приложение 2*).

В случае, если экспертная оценка образовательной программы, составляет менее 12 баллов (из 20 возможных), то программа не допускается до 3 этапа;

3 этап: в период с 14 декабря по 19 декабря и включает:

очное представление (презентация) программ школ с использованием дистанционных технологий руководителями программ в присутствии конкурсной комиссии.

3.4. Каждый представитель конкурсной комиссии заполняет экспертный лист согласно критериальной таблице оценки образовательной программы (*Приложение 3*), т.е. оценивает каждую представленную программу школы по критериям, указанным в экспертном листе.

3.5. Решения конкурсной комиссии принимаются в результате суммирования баллов, выставленных всеми экспертами, оценивавшими каждую образовательную программу, и оформляются протоколом, который подписывают председатель и секретарь конкурсной комиссии.

3.6. Образовательные программы, набравшие в совокупности баллы, согласно решению всех экспертов по всем критериям 2 и 3 этапов конкурса в сумме, рейтинуются по убыванию количества баллов. Соответственно программа, набравшая максимальное количество баллов будет первой в рейтинге. В случае если несколько программ набрали одинаковое количество баллов, то их место в рейтинге определяется с учетом даты и времени подачи конкурсных материалов.

3.7. Согласно порядку реализации образовательных программ, рекомендованных к реализации, формируется Лист согласования реализации образовательных программ круглогодичных школ интеллектуального роста (*Приложение 4*) между межрайонными ресурсными центрами (МРЦ) по работе с одарёнными детьми и проектно-педагогическими командами, рекомендованных к реализации, о реализации программ на территории МРЦ. В случае отказа от реализации программы проектно-педагогической команды, к реализации допускаются программы, следующие в рейтинге, определенном конкурсной комиссией.

3.8. По результатам конкурса комиссия подготавливает предложения в перечень образовательных программ, рекомендованных для реализации в круглогодичных школах интеллектуального роста для одаренных детей. Решение комиссии оформляется протоколом,

который в течение трёх рабочих дней со дня его подписания направляется в краевой ресурсный центр по работе с одаренными детьми.

3.9. Результаты конкурса публикуются на сайтах министерства образования Красноярского края, КК ИПК, портале «Одаренные дети Красноярья».

4. Обстоятельства непреодолимой силы

4.1. В случае, если в результате наступления обстоятельств непреодолимой силы (стихийное бедствие, пандемия, массовые беспорядки, введение состояния повышенной готовности к объявлению чрезвычайного положения или чрезвычайной ситуации и т.д.) программы, сформировавшие «Лист согласования реализации образовательных программ круглогодичных школ интеллектуального роста» (далее – «Лист согласования») с конкретными МРЦ, не могли быть реализованы в течение календарного года на территории МРЦ, то их реализация автоматически переносится на следующий календарный год на базе тех же самых МРЦ, без дополнительных конкурсных процедур. В случае, если образовательных программ, было более 50%, то конкурсный отбор не проводится.

4.2. Проектно-педагогические команды, с которыми «Листы согласования», ввиду обстоятельств непреодолимой силы пролонгируются на следующий календарный год, вправе сменить юридическое лицо, от имени которого, реализуются образовательные программы. В данном случае, проектно-педагогическая команда предоставляет в Краевой ресурсный центр по работе с одаренными детьми (далее – КРЦ), а также в МРЦ, с которыми были сформированы листы согласования, следующие документы: а) докладная записка, обосновывающая смену юридического лица, в связи с обстоятельствами непреодолимой силы; б) письменное согласие руководителя юридического лица, от имени которого, программы исходно подавались на конкурс. Изменение в содержании образовательной программы допускается лишь в случае обоюдного соглашения проектно-педагогической команды и МРЦ, одобренного КРЦ.

4.3. Если в течение календарного года на базе отдельных МРЦ успели реализоваться те образовательные программы круглогодичных школ интеллектуального роста, с которыми был сформирован «Лист согласования», то руководители МРЦ выбирают из числа образовательных программ, допущенных к реализации по итогам Конкурса предшествующего года и формируют с соответствующими педагогическими командами «Лист согласования» в порядке, описанном в п. 3.7 настоящего Положения.

4.4. Если в течение календарного года на базе различных МРЦ было реализовано более 50% образовательных программ, ранее сформировавших «Листы согласования» с МРЦ, то проводится новый Конкурс, согласно процедуре, описанной в настоящем Положении. Те МРЦ, на базе которых, в течение календарного года выбранные ранее образовательные программы

круглогодичных школ интеллектуального роста были успешно реализованы, выбирают для реализации на своей базе образовательные программы, ставшие победителями Конкурса текущего года, согласно процедуре, описанной в пп. 3.7-3.8 настоящего Положения. Те МРЦ, на базе которых, в течение календарного года выбранные ранее образовательные программы круглогодичных школ интеллектуального роста реализованы не были, пролонгируют «Листы согласования» с проектно-педагогическими командами на следующий календарный год.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Требования к оформлению программ для круглогодичных школ интеллектуального роста

4.4.1. Оформление программы школы должно включать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- количество и состав исполнителей;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- перечень планируемых личностных и метапредметных результатов обучающихся по итогам реализации программы школы;
- контрольно-измерительные материалы по итогам реализации программы школы;
- пакет подтверждающих документов, соответствия проектно-педагогической команды требованиям программы школы;
- приложения: перечень примерных заданий по 2–3 темам; система рейтингования участников по итогам реализации программы, что позволит выделить не менее 30 лучших школьников для дальнейшего участия в летнем модуле.

4.4.2. Титульный лист должен включать:

- список авторов (с указанием должности, ученой степени, звания);
- направление и название образовательной программы;
- обозначение целевой группы;
- количество дней/часов, необходимых для реализации всей программы и каждого модуля.

4.4.3. Пояснительная записка должна включать:

- цели и задачи программы школы;
- актуальность, педагогическую целесообразность;
- педагогические концепции, идеи, на основе которых разработана программа школы;
- планируемые результаты, образовательные эффекты;
- позиционный состав педагогической команды (ФИО, позиция и обязанности в педагогической команде, опыт работы с одаренными детьми);
- перечень основных содержательных блоков;
- основные формы и методы, режим занятий, описание 2–3 занятий;

- перечень требований к условиям реализации программы школы по аудиторному фонду и учебному оборудованию;
- формы и критерии оценки обучающихся;
- смету расходов;
- список литературы.

5. Учебно-тематический план на все модули образовательной программы должен быть составлен из расчёта продолжительности двух модулей по 5 календарных дней (не менее 32 учебных часов), одного модуля – 21 календарный день в летний период (не менее 80 учебных часов). Учебно-тематический план должен включать в себя: перечень тем, разделов, соответствующих дню реализации программы, планируемых к изучению в рамках данной программы школы, с обязательным наличием базовых понятий и форм деятельности, с указанием количества часов в содержательных тематических блоках.

№	Наименование темы, раздела	Формы организации занятий	Количество часов		Преподаватель
			теория	практика	
1 день					
2 день					
п...					
	Итого				

6. Спроектировать расписание режима дня проектно-педагогическими командами для реализации содержания программы круглогодичной школы интеллектуального роста, с указанием дня школы, времени, темы.

День школы	1	2	3	4	5
8:00	заезд				
8:30					
9:00					
9:30					
11:00					
12:30					
13:30					
14:30					

16:30					отъезд
17:00					
18:00					
19:00					
20:00					
21:00					
22:00					

7. Отметить в конкурсных материалах те или иные всероссийские конкурсы, олимпиады и мероприятия из перечней, утвержденных приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, на которые направлена подготовка школьников при освоении ими образовательной программы круглогодичных школ интеллектуального роста для одаренных детей.

**Критериальная таблица оценки программ
для круглогодичных школ интеллектуального роста,
2 этап конкурса**

Наименование программы

Направленность программы

Каждый параметр характеризуется одним из показателей, которые оцениваются следующим образом:

- **2 балла** – полностью соответствует;
- **1 балл** – соответствует частично;
- **0 баллов** – не соответствует.

№	Критерий оценки	Оценка эксперта	Содержательное обоснование оценки
1.	Соответствие программы направлению, цели, задачам круглогодичных школ интеллектуального роста		
2.	Логичность наполнения содержанием учебно-тематического плана		
3.	Расписание режима дня для реализации содержания программы круглогодичной школы интеллектуального роста, с указанием дня школы, времени, темы		
4.	Ориентированность содержания программы на достижение образовательных результатов, соответствующих уровню подготовки детей		
5.	Содержание программы соответствует следующим направлениям: – овладение детьми умением решения олимпиадных задач различных типов и уровней сложности и/или овладение способами учебно-исследовательской и/или учебно-проектной деятельности и/или технологической грамотностью		
6.	В содержании программы предлагаются учебные ситуации (кейсы), направленные на обучение школьников самостоятельно решать задачи, обеспеченные деятельностными формами образования		
7.	Наличие механизма и процедур выявления лучших участников (лидеров) образовательной программы		
8.	Наличие контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих оценку результативности реализации программы		

9.	Соответствие направленности содержания программы школы на образовательные результаты олимпиад и мероприятий, указанных во всероссийских и краевом перечнях олимпиад и иных конкурсных мероприятий на текущий календарный год		
10.	Содержание программы оформлено профессионально грамотно, отмечаются логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность; стиль изложения понятен, присутствуют открытость и ясность изложения материала		

Заключение (выводы) рекомендации о принятии программы к реализации (отказе в принятии) для круглогодичных школ интеллектуального роста

Решение:

Дата экспертизы _____ (подпись эксперта) _____ (расшифровка подписи)

**Критериальная таблица оценки программ
для круглогодичных школ интеллектуального роста,
3 этап конкурса**

Направление программы _____

Направленность программы _____

ФИО эксперта, осуществляющего оценивание _____

Соответствие программы каждому критерию оценивается следующим образом:

- **3 балла** – полностью соответствует;
- **2 балла** – частично соответствует с необходимостью значительной доработки программы;
- **1 балл** – соответствует по отдельным параметрам;
- **0 баллов** – не соответствует.

№	Критерий оценки	Оценка эксперта	Комментарии
1	Соответствие программы формальным требованиям конкурсного отбора		
2	Наличие педагогической команды, соответствующей выбранному направлению		
3	Способность описать и обосновать базовый тип деятельности учеников в рамках программы		
4	Способности обосновать значение программы как инструмента подготовки школьников к олимпиадным достижениям/учебно-проектной деятельности формирования технологической грамотности		
5	Наличие раздаточных материалов, соответствующих заявляемому содержанию программы и базовым методам		
6	Логичность и связность выступления: связь между требуемыми приоритетами, целью, структурой, форматом и методами		

Подпись эксперта _____

Подпись _____

ФИО

**Лист согласования реализации программы
для круглогодичной школы интеллектуального роста**

« _____ » на базе Межрайонного
ресурсного центра _____

Сроки реализации образовательной программы: _____

Согласовано,
Руководитель МРЦ

Согласовано,
Руководитель пед. команды

№	Направление расходов для реализации образовательной программы	МРЦ (стоимость)	Педагогическая команда
1	Расходы на проживание школьников		
2	Расходы на питание школьников		
3	Расходы на проживание педагогической команды		
4	Расходы на питание педагогической команды		
5	Проезд педагогической команды к месту реализации образовательной программы и обратно		
6	Заработная плата членам педагогической команды за реализацию образовательной программы (с необходимыми налоговыми отчислениями)		
7	Необходимое оборудование		
8	Необходимые расходные материалы		
9	Призы и подарки лидерам		

Дата: _____

**Состав комиссии проведения конкурсного отбора программ
для круглогодичных школ интеллектуального роста**

Андреева Светлана Юрьевна	-	Проректор краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», председатель
Пирогова Наталья Александровна	-	Временно исполняющая обязанности начальника отдела кадетских учебных заведений и работы с одаренными детьми министерства образования Красноярского края, заместитель председателя
Алейникова Людмила Владимировна	-	Старший преподаватель краевого ресурсного центра по работе с одаренными детьми краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», секретарь
Члены комиссии:		
Богданова Оксана Николаевна	-	Руководитель краевого ресурсного центра по работе с одаренными детьми краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (по согласованию)
Бредова Ольга Леонидовна	-	Заместитель начальника отдела общего образования министерства образования Красноярского края (по согласованию)
Волошина Дарья Андреевна	-	Специалист по учебно-методической работе краевого ресурсного центра по работе с одаренными детьми краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (по согласованию)
Груздева Лариса Александровна	-	Руководитель Межрайонного ресурсного центра по работе с одаренными детьми краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский педагогический колледж» (по согласованию)

Горбулева Ольга Олеговна	-	Юрист краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (по согласованию)
Маслова Алина Евгеньевна	-	Руководитель Межрайонного ресурсного центра по работе с одаренными детьми краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Таймырский колледж» (по согласованию)
Кобыльцова Олеся Тарасовна	-	Методист муниципального казённого учреждения «Красноярский информационно-методический центр» (по согласованию)
Крушельницкая Елена Алексеевна	-	Руководитель Межрайонного ресурсного центра по работе с одаренными детьми краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Эвенкийский многопрофильный техникум» (по согласованию)
Логинов Иван Александрович	-	Заведующий кафедрой методик преподавания дисциплин естественно-научного цикла и предметной области «Технология» автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (по согласованию)
Логинова Марина Валентиновна	-	Руководитель Межрайонного ресурсного центра по работе с одаренными детьми краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина» (по согласованию)
Миля Татьяна Вальдемаровна	-	Заместитель директора по методической работе краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Красноярский краевой Дворец пионеров» (по согласованию)
Уминова Алена Алексеевна	-	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе краевого государственного автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Честь и слава Красноярья» (Руководитель ЦОК «Зеленые горки») (по согласованию)
Худоногова Ирина Юрьевна	-	Руководитель Межрайонного ресурсного центра по работе с одаренными детьми краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького» (по согласованию)

<p>Чабан Татьяна Леонидовна</p>	<p>-</p>	<p>Руководитель Межрайонного ресурсного центра по работе с одаренными детьми краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Енисейский педагогический колледж» (по согласованию)</p>
<p>Ясенецкая Елена Петровна</p>	<p>-</p>	<p>Заведующая кафедрой дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (по согласованию)</p>